Falta a egresados 'expertise' técnico (Reforma 25/10/10)

Falta a egresados 'expertise' técnico (Reforma 25/10/10) La OCDE señala que la educación técnica o especializada que reciben los mexicanos puede ser incompleta o insatisfactoria.Foto: Archivo Privilegia sistema conocimientos generales en vocacional Ulises Díaz Ciudad de México (25 octubre 2010).- México está dentro de los países con menor proporción de estudiantes empleables, por su nivel de preparación vocacional o técnica, según un estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). Apenas el 10 por ciento de los estudiantes mexicanos que egresan de nivel bachillerato, en cualquier modalidad posible, tienen capacidad para entrar a trabajar directamente sin recibir otra clase de educación. Esto ubica a México entre los países con menor proporción de "empleables", contra, por ejemplo, los de República Checa, donde 78 por ciento de quienes terminan el bachillerato están listos para laborar; en Eslovaquia, 75 por ciento; en Austria, 72; Finlandia, 65 y Alemania 60. El País sólo supera en este rubro dentro de la OCDE a Canadá e Irlanda, cuya proporción se ubica en 5 y 3 por ciento, respectivamente. Luego de completar instrucción secundaria superior, la OCDE mide el nivel de empleabilidad que tiene un egresado según la preparación que haya recibido, es decir, qué tanto puede desempeñar un trabajo especializado sin más instrucción. En su estudio "Aprendiendo para trabajar", de este año, señala que la educación técnica o especializada que reciben los mexicanos puede ser incompleta o insatisfactoria, pues pone énfasis en conocimientos de cultura general, restando importancia a la especialización. Mónica González, presidenta del Consejo Nacional de la Industria Maquiladora y Manufacturera de Exportación, reconoció que este sector, intensivo en mano de obra, requiere de técnicos más especializados. "La mano de obra técnica tiene cierta cualificación, pero el desarrollo de la maquila mexicana requiere cada vez más el manejo de máquinas más sofisticadas, el nivel de educación de nuestros operadores tiene que subir hasta una carrera técnica más precisa", dijo. Este sector ha puesto en marcha programas con el sistema educativo para el desarrollo de habilidades muy específicas, pero González reconoció que aún hay carencias, que van desde la intensidad de la formación, hasta el manejo de idiomas. La OCDE calcula que aproximadamente 60 por ciento de las materias impartidas en bachilleratos especializados en México, es decir, de enseñanza técnica, son de tronco común o aspectos generales y 40 por ciento de conocimientos especializados. La institución identifica que el mayor problema para desarrollar currícula adecuadas a las necesidades laborales es la falta de comunicación entre sector educativo y laboral. "Se requiere integrar consultas entre empleadores y los desarrolladores de programas educativos para crear programas integrales y coherentes", dice el documento. Por otra parte, Gerardo Villavicencio, director de nuevos negocios de General Electric (GE), dijo que algunas empresas han optado por desarrollar programas de capacitación para cubrir necesidades específicas. "Salen de las escuelas que existen en México capacitados para ciertas actividades y ya que están en la compañía constantemente hay que capacitarlos para asegurarnos que cumplen con lo que demanda el mercado", afirmó. Para GE, que produce en más de 50 países, la mano de obra mexicana tiene ventajas, como flexibilidad, capacidad de aprendizaje y el desarrollo de innovación.