

Fuerte rezago en el sistema educativo: CEESP (El Financiero 26/03/12)

Fuerte rezago en el sistema educativo: CEESP (El Financiero 26/03/12)(Isabel Becerril) Lunes, 26 de marzo de 2012

Los estudiantes cuentan con el nivel mínimo de conocimientos. - MALA EDUCACIÓN EN MÉXICO Aunque en México se han realizado esfuerzos por mejorar el sistema educativo y es de los países que más gasta en este rubro, la realidad es que todavía es deficiente y los estudiantes cuentan con el nivel mínimo de conocimientos requeridos a nivel internacional, acusa el Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CEESP). El organismo que dirige Luis Foncerrada recuerda que en este año será la siguiente evaluación de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), mediante el examen Pisa, para lo cual las autoridades educativas tienen planeada una meta de 435 puntos tanto en lectura como en matemáticas, lo que representaría un avance de 10 y 16 puntos, respectivamente, pero esos puntajes demuestran que el conocimiento de los estudiantes es bajo. También hace referencia al examen que realiza la Secretaría de Educación Pública (SEP), la prueba Enlace, y destaca que si bien en 2006 el 82.4 por ciento de alumnos de primaria que presentaron el examen de matemáticas tenían un nivel insuficiente y elemental, para 2011 el porcentaje bajó 63 por ciento, lo cual es acorde con la evaluación de la OCDE. Si se considera la prueba de matemáticas para el nivel de secundaria se observa que en 2011 el 84.2 por ciento mantuvo un nivel inadecuado y elemental, pero uno de los resultados más preocupantes es el aprovechamiento de la materia de español en el nivel de secundaria, donde reportó que 82.9 por ciento de alumnos estuvo en el rango de aprovechamiento insuficiente y elemental, sólo 2.4 puntos porcentuales menos que en 2006. En cuanto a los alumnos del último grado de bachillerato, su capacidad en matemáticas indica que 75.3 por ciento se encuentra en un nivel insuficiente y elemental; no obstante, en materia de habilidad lectora parece haber un mejor desempeño, toda vez que en este caso 54.3 por ciento tuvo un resultado bueno y excelente. Causas El CEESP anota que la mala calidad de la educación puede tener su origen en otros factores, más que el económico, como la desatención de los padres de familia, debido a que cada vez más integrantes del hogar tienen que trabajar dejando a los menores solos por mucho tiempo sin supervisión. Por otro lado está la deficiente preparación de los maestros, lo que se refleja en el bajo nivel de aprovechamiento. Aun cuando en la Alianza por la Calidad de la Educación uno de los principales compromisos fue la "evaluación exhaustiva y periódica de todos los actores del proceso educativo", el temor de la plantilla docente a perder sus plazas si no llegaran a acreditar esas evaluaciones, la ha llevado a tratar de echar atrás esos acuerdos. "Sin duda, sin maestros mejor capacitados seguiremos observando bajos niveles de preparación entre los estudiantes del país, con la imposibilidad de hacerlos más competitivos a nivel internacional e incapaces de tener una aportación significativa en el desarrollo del sector productivo, el crecimiento económico y el bienestar para todos.