

El Estado Mundial de la Infancia 2013: Niños y niñas con discapacidad. © UNICEF

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS, UNAM

Centro de Documentación e Información INTER t i p s ... 2 0 1 3 Servicio de diseminación selectiva en información económica

© Victor Medina Corona

El Estado Mundial de la Infancia 2013: Niños y niñas con discapacidad. Nueva York, NY, © Fondo de las Naciones

Unidas para la Infancia, Mayo, 2013, 164 p., ISBN: 978-92-806-4658-0

Cada año, la principal publicación de UNICEF examina de cerca un problema clave que afecta a los niños. La presente edición del Estado Mundial de la Infancia incluye aportes de jóvenes y de progenitores que demuestran que, cuando se les brinda la oportunidad, los niños y las niñas con discapacidad son perfectamente capaces de superar los obstáculos que atentan contra su inclusión, asumir en igualdad de condiciones el lugar que les corresponde en la sociedad y enriquecer la vida de sus comunidades. Adoptar un enfoque basado en el respeto a los derechos, las aspiraciones y el potencial de todos los niños y niñas puede reducir la vulnerabilidad a la discriminación, la exclusión y el abuso de los niños y niñas con discapacidad. Como se explica en este informe, la inclusión en la sociedad de los niños y niñas con discapacidad es posible, pero exige, ante todo, un cambio de percepción; esto es, reconocer que tienen los mismos derechos que los demás niños y niñas; que pueden ser agentes de cambio y no simples beneficiarios de obras de caridad; y que sus opiniones deben escucharse y tomarse en cuenta a la hora de formular nuestros programas y políticas.

Palabras Clave: infancia, niños, niñas, menores de edad, discapacidad, estigmatización social, atención multidisciplinaria, inclusión social, derechos humanos, salud, educación, política social, estadísticas

Clasificación JEL: H53, I31, I32, I38, J13, Y10

- Texto completo