

Advierte la OCDE nivel escolar bajo (Reforma 10/02/16)

Advierte la OCDE nivel escolar bajo (Reforma 10/02/16) Sonia del Valle Cd. de México (10 febrero 2016).- Tres de cada 10 estudiantes mexicanos que concluyen la educación básica tiene bajo rendimiento en matemáticas, ciencia y lectura, y están condenados a un futuro nada promisorio, advirtió la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). "El bajo desempeño educativo está casi, casi, condenando a estos chicos a un futuro nada promisorio, y tiene un impacto en el crecimiento económico de los países", expresó Gabriela Ramos, directora del Gabinete de la OCDE, al presentar el informe "Estudiantes de bajo rendimiento. ¿Por qué se quedan atrás y cómo ayudarles a tener éxito". Acompañada por el Embajador en México de la OCDE, Dionisio Pérez Jácome, Ramos recordó que 456 mil 475 estudiantes tuvieron un bajo rendimiento en las tres asignaturas que evalúa la prueba PISA, lo que representa el 7 por ciento de los 6.5 millones de estudiantes, por debajo del nivel 2, de todos los Países de la OCDE. Ramos explicó, durante la presentación vía teleconferencia desde París, que hay varios factores que afectan el desempeño de los estudiantes: el bajo nivel socioeconómico, el no tener acceso al preescolar y la repetición del grado escolar. Sin embargo, resaltó que otro de los factores que afecta el desempeño es el ausentismo de los maestros. "Son estudiantes que están desmotivados, que no tienen una buena vinculación con la escuela, que van acumulando rezagos", expresó Ramos al detallar el perfil de los estudiantes que tienen bajo desempeño. Para el representante de la organización, es necesario que el bajo rendimiento escolar se convierta en una política prioritaria, donde los maestros no sólo estén bien capacitados, sino se reduzca el ausentismo docente. "Ambos problemas (capacitación y ausentismo docente) que son más frecuentes que en otros países de la OCDE, perjudican de manera más acentuada a los estudiantes más vulnerables", expresó. "Es indispensable que el bajo rendimiento se convierta en una agenda prioritaria de la política educativa, que ello se traduzca en más recursos focalizados para aquellos estudiantes que están más expuestos a distintos factores de riesgos", expresó. Sostuvo que los estudiantes con bajo rendimiento escolar están prácticamente destinados a abandonar la escuela, insertarse en la economía laboral con bajos ingresos, a no tener acceso a trabajos de calidad y sin habilidades para mejorar. "Los estudiantes de bajo rendimiento pierden clase con mayor frecuencia, dedican menos tiempo a sus deberes escolares, y son menos perseverantes que los estudiantes con mejor rendimiento", aseguró Daniel Salinas, analista de Educación de la OCDE y autor del estudio.