

Crece preferencia por primarias particulares (El Financiero 02/09/16)

Crece preferencia por primarias particulares (El Financiero 02/09/16) JASSIEL VALDELAMAR
jvaldelamar@elfinanciero.com.mx Viernes, 2 de septiembre de 2016 La matrícula en escuelas particulares en los niveles de educación básica se incrementó en los últimos cinco años, en contraste con un menor dinamismo en los planteles controlados por la Federación y las entidades federativas. En el nivel preescolar la matrícula en escuelas particulares subió 5.6 por ciento en el último lustro, es decir, entre los ciclos escolares 2011-2012 y 2016-2017, de acuerdo con el anexo estadístico del Cuarto Informe de gobierno del presidente Enrique Peña Nieto. Este crecimiento contrasta con la disminución de 2.4 por ciento en las inscripciones en escuelas federales y el incremento de 2.6 por ciento en los planteles estatales. Por su parte, en nivel primaria la matrícula en planteles privados creció 2.7 por ciento en el mismo periodo, mientras que en los controlados por la Federación cayó 7.9 por ciento. En tanto en nivel secundaria se registró un avance de 23.9 por ciento en las escuelas particulares, menor al de 5.5 por ciento de las públicas. El incremento de la matriculación en colegios privados se hace más evidente si se compara el ciclo escolar 2016-2017 con el de 2006-2007, ya que en primaria el incremento fue de 8.1 por ciento y en secundaria de 31.7 por ciento. El número de estudiantes inscritos en bachillerato en escuelas particulares registró un alza de 30.6 por ciento en comparación con hace cinco años; en tanto en los planteles federales se reportó un crecimiento de sólo 14.8 por ciento. El Cuarto Informe de gobierno señala que en el ciclo escolar 2015-2016 se registró en la modalidad escolarizada a 36.4 millones de alumnos en los diversos servicios de educación básica, media superior, superior y capacitación para el trabajo, de los cuales 86.7 por ciento fueron a escuelas públicas. En la distribución de la matrícula por género, 49.9 por ciento de la inscripción corresponde a mujeres y 50.1 por ciento a hombres, "lo que muestra un avance significativo en el proceso de equidad en la educación". En la media superior la población femenina supera a la masculina en 0.3 puntos porcentuales.