

Informe de Seguimiento de la Educación para Todos en el Mundo 2007. UNESCO

Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM
Centro de Documentación e Información
Programa de Servicios de Bancos de Información

INTER tips ... 2006
en información económica
Victor Medina

La atención y educación de la primera infancia, pariente pobre de los sistemas educativos

26-10-2006 1:00 pm La región de América Latina y el Caribe se sitúa a la cabeza de todas las demás regiones en desarrollo del mundo en lo que respecta a la oferta de educación preprimaria o preescolar, según el Informe de Seguimiento de la Educación para Todos en el Mundo 2007,* que se edita anualmente y que la UNESCO publicó el 26 de agosto del presente. No obstante, pese a los beneficios patentes que la atención y educación de la primera infancia entrañan para el desarrollo y el bienestar del niño en todos sus aspectos, el Informe llega a la conclusión de que este sector sigue siendo el pariente pobre de los sistemas educativos en muchas regiones y señala que, en este ámbito, la mitad de los países del planeta carecen de políticas para los niños menores de tres años. La atención y educación de la primera infancia es el primero de los seis objetivos de la Educación para Todos que el mundo se comprometió a alcanzar de aquí a 2015* y es también el tema especial de la presente edición del Informe. Éste comprende también una evaluación de los progresos realizados por los países del mundo entero hacia la consecución de los cinco objetivos restantes de la EPT, poniendo de manifiesto una notable aceleración de la escolarización en la enseñanza primaria, tanto de los varones como de las niñas, y también un incremento de la ayuda al sector de la educación, contrapesada en algunos países por una disminución del gasto nacional en educación.

Full report The report by chapter Summary report French Spanish Arabic Russian