Necesario integrar a niños migrantes al sector educativo (Diario de Querétaro 03/06/13)

Necesario integrar a niños migrantes al sector educativo (Diario de Querétaro 03/06/13) LABORAN CON SUS FAMILIAS EN LA COSECHA DE CAFÉEl Heraldo de Chiapas3 de junio de 2013 ISAÍ LÓPEZ Es necesario identificar a los niños que trabajan en los campos agrícolas de los municipios de las zonas Istmo-Costa, Sierra y Soconusco -donde principalmente llegan a emplearse los migrantes centroamericanos-, con la finalidad de rescatarlos, dijo el coordinador estatal del Programa de Atención a Niños Migrantes (Pronim), de la Secretaría de Educación (SE). Henry Balbuena Vidal expuso que no se puede negar la presencia de menores de edad en los campos pues familias completas vienen de Guatemala, Honduras y El Salvador con permiso temporal para la cosecha de café, actividad que demanda mano de obra casi todo el año. Refirió que si bien se ha identificado a infantes y se les ha incorporado al sector educativo con importantes beneficios, aún existen más a quienes integrar al sistema educativo, así como garantizarles atención a través de los desayunos escolares y otros apoyos, por lo que se pretende impulsar la creación de becas a fin de garantizar la permanencia de los niños en las escuelas. Balbuena Vidal expuso que los menores migrantes tienen derechos a la educación, a la vida digna, mientras sus padres laboran en los campos agrícolas. "Lo que habría qué hacer y vale la pena impulsar, es la conformación de un modelo educativo integral entre los Estados Unidos-México-Centroamérica, con la finalidad de que sus estudios en nuestro país sean válidos al regresar a su lugar de origen; cuando cursan estudios en otras naciones deberían ser avalados en el nuestro, la frontera no debe ser barrera para la educación de los hijos de los migrantes", dijo el funcionario.