

Se actualiza 92% de maestros en México (El Reforma 16/06/09)

Se actualiza 92% de maestros en México (El Reforma 16/06/09) El secretario general de la OCDE, José Ángel Gurría, dijo que es necesario saber de boca de los maestros las limitaciones del sistema docente. Foto: Archivo Después de los docentes noruegos, los mexicanos son los que más consideran hacer una diferencia educativa con sus estudiantes Ulises Díaz Ciudad de México (16 junio 2009).- El 92 por ciento de los maestros mexicanos mantiene un desarrollo profesional con cursos y actualizaciones, contra el 89 por ciento de otros países incluidos en el Estudio Internacional sobre Enseñanza y Aprendizaje, realizado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). De acuerdo con los resultados del estudio sobre las condiciones de la educación en 23 países, presentado en México, el País tiene más de dos veces el promedio de días para actividades de desarrollo profesional. Sin embargo, la OCDE señala que aún con el elevado nivel y participación en cursos por parte de los maestros mexicanos, el País tiene también el porcentaje más elevado de educadores que desearían poder tener más desarrollo de actividades de actualización. "Para un país como México, que trabaja duro para mejorar su educación y revelar su talento, resulta esencial saber de boca de los maestros mismos cuáles son las limitaciones y los valores que impulsan su sistema docente", señaló José Ángel Gurría, secretario general de la OCDE. El estudio revela también que después de los noruegos, los maestros mexicanos son los que más consideran hacer una diferencia educativa con sus estudiantes. El informe pretende elaborar un panorama que, a través de las experiencias y opiniones de los participantes, evidencia la eficacia en la instrumentación de políticas educativas. "La calidad en nuestra enseñanza es la calidad de nuestro futuro, nuestras economías, marcos legales, instituciones y países, todos comienzan en el salón de clase", dijo Gurría.